

GUÍA DIDÁCTICA

CURSO ONLINE

**La violencia
contra las
mujeres
mayores
una realidad
¿invisible?**

ORGANIZA:



Subvencionado por la Junta de Castilla y León con cargo a la asignación tributaria del IRPF



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente el mandato de género que se ha asignado a las mujeres en nuestra sociedad es el de “ser para otros”. Esto ha condicionado en gran medida de la vida de muchas generaciones de mujeres que han tenido que asumir como propia y natural la consideración de que el bienestar personal se deriva del bienestar de quienes las rodean, y por ello han asumido el rol de madres, cuidadoras, etc.

Esta exposición continua a determinados modelos conductuales que han colocado a mujeres y hombres en una posición desigual, a través de esas características que se han revestido de naturaleza pero que no son más que construcciones culturales dirigidas a seguir arraigando esa jerarquía y relación poder-sumisión. Convertir la diferencia sexual, natural, en una diferencia cultural significa crear una fuente de desigualdades que acentúa y justifica las discriminaciones por razón de sexo. Esta situación ha provocado a lo largo de la historia el establecimiento de una situación estructural de poder de los hombres y de subordinación de las mujeres que es el origen de la violencia contra las mujeres, que además perpetúa las situaciones de discriminación y violencia.

Tal como han reflejado las Naciones Unidas en informes publicados, es un desafío particularmente difícil la eliminación de las actitudes socioculturales discriminatorias y de las desigualdades económicas que refuerzan el lugar subordinado que ocupan las mujeres en la sociedad. La violencia machista es generada por las actitudes socioculturales y las culturas de violencia en todas las partes del mundo.

A través de la promoción de la información, formación y sensibilización, se busca el objetivo de que estas violencias no permanezcan ocultas, que se conozcan y entiendan sus causas y que cada persona tome partida activamente y de manera personal o colectiva para combatirla y erradicarla.

En consonancia con esto y teniendo en cuenta el progresivo envejecimiento de la población, sobre todo en determinadas zonas del territorio, se hace patente la necesidad de promover la formación y el conocimiento de diferentes sectores profesionales, fundamentalmente aquellos vinculados a la intervención con personas mayores, que permita la incorporación de una perspectiva feminista en las intervenciones que se realizan con este sector de población desde los diferentes ámbitos (sanitario, social, etc.) de forma que se planteen mecanismos de protección frente a la especial vulnerabilidad en la que viven muchas mujeres mayores, fruto del arraigo de esos condicionantes patriarcales que las sitúan en una situación de sumisión, pero que han normalizado en muchos casos.

Por ello es necesario introducir la perspectiva de género en el análisis de los malos tratos y violencia ejercida contra las personas mayores, por ser este un factor que le confiere características singulares al fenómeno en los distintos sexos.

Siendo conscientes de todo esto, consideramos que únicamente mediante la promoción del conocimiento que permita detectar comportamientos que sustentan este tipo de violencia estructural y la generación de una mayor conciencia crítica que censure el machismo en todas las esferas y ámbitos, podremos conseguir una sociedad más justa, igualitaria y libre de discriminaciones. Por ello, hemos organizado esta formación que esperamos sirva para avanzar en un mayor conocimiento y conciencia social.

A lo largo de esta Guía Didáctica se describen los objetivos y las competencias a adquirir tras la realización de cada uno de los módulos del curso, así como los contenidos, metodología y propuestas didácticas para poder llevarlo a cabo.

Esperamos que este tipo de acciones formativas nos ayuden a avanzar en esta tarea y a compartir en red las experiencias entre quienes trabajamos con el firme compromiso de la erradicación de las violencias machistas.

OBJETIVOS

- Identificar los factores culturales que inciden en la vida de las mujeres mayores y actúan como factores de vulnerabilidad y perpetuación de la discriminación por razón de sexo.
- Conocer la problemática de la violencia contra las mujeres mayores desde una perspectiva feminista y de ciclo vital.
- Adquirir conocimientos y estrategias que permitan el abordaje interdisciplinar de la violencia contra las mujeres mayores, teniendo en cuenta los factores condicionantes que actúan en este ámbito.
- Fomentar la incorporación de estrategias de prevención y lucha contra la violencia machista en los ámbitos de intervención con mujeres mayores, promoviendo la cultura de los buenos tratos en todas las edades.

COMPETENCIAS

Con el curso se pretende el desarrollo de unas competencias que posibiliten una mejora en el conocimiento de la violencia machista que sufren las mujeres mayores y las estrategias y abordajes a incluir en la intervención con este grupo, desde una perspectiva feminista. Se espera una mejora en:

- Saber integrar los conocimientos y ser capaz de formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.
- Saber aplicar y articular los conocimientos adquiridos a las características específicas de las violencias machistas y su contexto.
- Saber comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades.
- Saber potenciar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar con la formación permanente (lifelong learning), el aprendizaje autónomo (autonomus learning) y el aprendizaje desde la práctica.

CONTENIDOS

El curso está estructurado en 3 módulos. Los contenidos teóricos y materiales de cada módulo quedarán disponibles para su consulta y descarga hasta la finalización del curso.

MOD 1 Aspectos sociodemográficos, culturales y psicosociales del envejecimiento.

- El envejecimiento en las mujeres. Características y necesidades de las mujeres mayores.
- Roles y estereotipos de género. Su impacto en las mujeres mayores.
- Condicionantes de género, entorno rural y mujeres mayores.
- El envejecimiento en las mujeres. Características y necesidades de las mujeres mayores.

MOD 2 Violencia de género contra mujeres mayores.

- Violencias machistas. Definición, características y escenarios.
- Envejecimiento, género y malos tratos.
- Situación actual de la violencia contra las mujeres mayores.
- Prevención de malos tratos y promoción del buen trato.

MOD 3 La intervención con mujeres mayores.

- La intervención centrada en la persona.
- Abordaje profesional de la mujer mayor y de su entorno.
- Relación de ayuda y escucha activa.
- Empoderamiento y promoción de la autonomía personal.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El curso cuenta con diferentes actividades y metodologías para poder favorecer una participación activa del alumnado. Se tratará de aprovechar diferentes recursos existentes ya publicados (de calidad y de referencia) para favorecer la reflexión y la puesta en práctica de los conocimientos.

Cada profesora, desarrollará en cada Módulo una serie de contenidos y actividades que permitan al alumnado adquirir las competencias planteadas.

- Streaming. Cada semana se realizará una sesión en streaming el martes de 17:00 a 18:30 por la docente del módulo con el objetivo abordar y explicar los contenidos.
- Lecturas. Cada módulo contará con una o dos lecturas, que se podrán descargar del curso virtual.
- Propuesta de actividades de profundización. Cada módulo contará con una propuesta voluntaria de actividades, que sirvan para profundizar sobre los contenidos.
- Visionado de videos y otros materiales disponibles (videos accesibles en la web, vídeos grabados para el curso...). Son vídeos y materiales que complementan los contenidos del módulo.
- Foro abierto durante el curso se habilitará un foro, dinamizado por las docentes, dirigido a la resolución de todas las dudas que puedan surgir relacionadas con la materia, así como a compartir diferentes materiales, opiniones, etc. Sobre los contenidos abordados.

A QUIÉN SE DIRIGE ESTA FORMACIÓN

Esta formación se dirige fundamentalmente a profesionales (sanitario, social, cuidadores/as...) que trabajen con mujeres mayores de 65 años o que se están formando para un futuro profesional en este campo (por ejemplo estudiantes o con titulación Formación Profesional en las ramas de Sanidad o en la de Servicios a la Comunidad o estudios superiores de Psicología, Enfermería, Medicina, Trabajo Social, Pedagogía, Psicopedagogía, Educación Social, etc.)

Por último, a personas que quieran adquirir conocimientos y competencias necesarios para avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de machismo.

PROFESORADO

- Irene Delgado Ruiz. Educadora Social. Asociación “La Rueda”
- Lucía Valdivieso Serrano. Pedagoga. Asociación “La Rueda”
- Laura Pérez de la Varga. Pedagoga. Universidad de Burgos.
- Amparo Martínez Pérez. Psicóloga. Federación de mujeres Progresistas de Castilla y León.

EVALUACIÓN

La evaluación de los módulos se realizará en dos partes:

- Prueba de evaluación de los contenidos mediante 10 preguntas tipo test (de 3 alternativas de respuesta). Esta prueba será de autocorrección, obteniendo un feedback automático sobre las respuestas correctas e incorrectas. Se calificará de 0 a 10 puntos, y será necesario obtener 5 puntos o más para superarlo.
- Entrega de la actividad práctica planteada. Para superar el curso es necesario tener aprobada las pruebas de autoevaluación y entregada la actividad práctica. Para que esta calificación sea definitiva es imprescindible completar la encuesta de satisfacción de cada módulo.

TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de 5 semanas en activo, e implicará una dedicación personal de 30 horas aproximadamente.

ACTIVIDAD	HORAS
Sesiones de desarrollo de los contenidos.	6
Lecturas recomendadas y principales conclusiones.	6
Trabajo práctico.	8
Visionado de videos y principales conclusiones.	4
FORO abierto.	2
Evaluación.	4
TOTAL	30

Si se superan todos los contenidos y pruebas de evaluación, la Asociación “La Rueda” certificará una formación on-line de 30 horas.