

Curso on line

COEDUCA

II Edición

Claves para incorporar
estrategias
coeducativas en los
procesos de
Enseñanza-Aprendizaje

GUÍA DIDÁCTICA

ORGANIZA:



COLABORA:



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

mi FEDERACIÓN
MUJERES
PROGRESISTAS

FINANCIA:



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

INDICE

- 1.-INTRODUCCIÓN
- 2.-OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- 3.-COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
- 4.-ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA
- 5.-MÓDULOS
- 6.-PROFESORADO
- 7.-COORDINACIÓN
- 8.-A QUIÉN SE DIRIGE ESTA FORMACIÓN
- 9.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES
- 10.-EVALUACIÓN
- 11.-TEMPORALIZACIÓN
- 12.-CERTIFICACIONES

1.-INTRODUCCIÓN

Durante la infancia, la exposición continua a determinados modelos conductuales (en casa, en la televisión, en los libros, en la escuela, etc.) hacen que se vayan asumiendo como propios determinados roles (Murillo, 2011). Esta adscripción a modelos conductuales en función del sexo es definida por Sau (1996) como aquella prescripción, de carácter cultural, acerca de los comportamientos de género.

Ese patrón de socialización desde el nacimiento, derivado de los estereotipos y roles de género arraigados en el contexto sociocultural de referencia es el que sigue permitiendo que las situaciones de discriminación sigan existiendo y perduren en el tiempo (Lorente y Toquero 2004). El análisis de estas circunstancias pone de manifiesto como son un elemento de desigualdad sobre el que construir una posición de poder, ya que el reconocimiento de las funciones asignadas a cada uno de los géneros (masculino y femenino) no sólo es distinto por ser éstas diferentes, sino que, ante todo, se debe a que tienen un valor distinto (Walter, 1979).

Convertir la diferencia sexual, natural, en una diferencia cultural significa crear una fuente de desigualdades que acentúa y justifica las discriminaciones por razón de sexo.

Por ello, la inclusión de prácticas coeducativas de manera decidida y de forma transversal en la intervención educativa diaria es la mejor fórmula para erradicar todo tipo de discriminación y violencia contra las mujeres. Poner especial énfasis en promover la igualdad, eliminar comportamientos sexistas y avanzar hacia la construcción de una sociedad mejor, trabajando de una forma integral y comunitaria, va a ser fundamental en la promoción de valores igualitarios y prosociales.

Desde la Asociación para la Defensa de la Mujer “La Rueda”, consideramos que únicamente a través del conocimiento que permita adquirir competencias y valores igualitarios se conseguirá avanzar hacia una igualdad real y efectiva en todos los ámbitos sociales, que permita erradicar todo tipo de discriminación por razón de sexo. Este curso, por lo tanto, se concibe como un instrumento de apoyo, dirigido a los diferentes agentes socializadores de la comunidad educativa (centros, docentes y familias), que permita la incorporación de la coeducación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo de esta Guía Didáctica se describen los objetivos y las competencias a adquirir tras la realización del curso, así como los contenidos, metodología y propuestas didácticas para poder llevarlo a cabo.

Desde la Asociación “La Rueda” esperamos que este tipo de acciones formativas nos ayuden a avanzar en esta tarea y a compartir en red las experiencias entre quienes trabajamos con el firme compromiso de la promoción de la igualdad como mejor fórmula para erradicar las violencias machistas.

2.-OBJETIVOS

El objetivo general del curso es promover la reflexión sobre la propia práctica educativa, al tiempo que se incorporan estrategias promotoras de la igualdad entre mujeres y hombres, mostrando la necesidad de una implicación de todos los agentes educativos en la construcción de una sociedad igualitaria, sin discriminaciones, y promotora de relaciones humanas saludables.

Para conseguir ese objetivo general se proponen alcanzar los siguientes objetivos específicos:

1. Ofertar un programa de formación dinámica y flexible, en el medio online (a través de la plataforma Moodle), capaz de responder a las distintas necesidades de actualización de quienes participan.
2. Ofrecer un programa de formación básico, que permita conocer los conceptos básicos sobre igualdad, las bases sobre las que se asienta el modelo coeducativo y algunas estrategias que les permitan implementar la coeducación en la práctica diaria.
3. Proporcionar conocimientos específicos sobre coeducación que aporten una base, una oportunidad o un impulso, para la originalidad y la creatividad en el desarrollo y/o aplicación de ideas promotoras de la igualdad como mejor fórmula para la erradicación de las violencias machistas.
4. Impulsar la adquisición y desarrollo de las competencias necesarias para el análisis crítico de la realidad, que permita detectar el sexismo y erradicarlo de las prácticas educativas.
5. Transmitir al alumnado los valores de feministas que deben guiar el ejercicio profesional.

3.-COMPETENCIAS

Con el curso se pretende el desarrollo de unas competencias que posibiliten una mejora en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria donde las discriminaciones y la violencia por razón de sexo no tengan cabida. Se espera una mejora en:

- a. Saber integrar los conocimientos y ser capaz de formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.
- b. Saber aplicar y articular los conocimientos adquiridos a en la implementación de estrategias coeducativas en el día a día.
- c. Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y las razones que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades.
- d. Saber potenciar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar con la formación permanente (lifelong learning), el aprendizaje autónomo (autonomus learning) y el aprendizaje desde la práctica.

4.-ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

El curso on-line se realizará en la plataforma Moodle y estará estructurado en 3 bloques de contenido y comprenderá una serie de actividades de lectura y trabajo personal.

Se contempla únicamente la posibilidad de realizar el curso completo, que tendrá una duración de 4 semanas, periodo en el que se abordarán los contenidos y se realizarán las actividades.

BLOQUE 1: Conceptos básicos y socialización diferencial basada en el género

Objetivos

- Explorar posibles causas que generan desigualdad entre hombres y mujeres, abordando los conceptos básicos necesarios para analizar dicha problemática.
- Entender la relación entre la educación diferencial por razón de sexo y la discriminación por razón de sexo.
- Aprender a analizar desde una perspectiva crítica la realidad.

Contenidos

- Sistema sexo-género.
- ¿Qué es el género?
- La educación como factor de protección o de riesgo en la perpetuación de la discriminación.

BLOQUE 2: Principios, didáctica y organización coeducativa

Objetivos

Analizar la problemática de la desigualdad de género en el ámbito de la educación.

Adquirir herramientas que permitan detectar comportamientos machistas socialmente aceptados.

Comprender el papel y la importancia de cada uno de los agentes de la comunidad educativa en la implementación de modelos coeducativos.

Adquirir recursos que fomenten la coeducación dentro de los centros educativos.

Contenidos

El principio de igualdad en el ámbito educativo.

Análisis de centro y coeducación.

Organización coeducativa.

6

BLOQUE 3: Herramientas para implementar la coeducación en el día a día.

Objetivos

Analizar las posibilidades de incorporación de metodologías coeducativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Proponer alternativas para impulsar procesos educativos basados en la igualdad y coeducación.

Adquirir competencias que permitan la incorporación de estrategias coeducativas de forma transversal en el día a día.

Contenidos

Estrategias curriculares.

Estrategias organizativas.

6. A QUIÉN SE DIRIGE ESTA FORMACIÓN

Esta formación se dirige fundamentalmente a agentes de la comunidad educativa: profesorado y familias, y también a profesionales que trabajan en el ámbito socioeducativo o se están formando para un futuro profesional en este campo (por

ejemplo con titulación en Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Magisterio, Educación Social, etc.).

Por último, a personas que quieran adquirir conocimientos y competencias necesarios para avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de machismo.

7.-PROFESORADO

Paula Illera Miguel. Periodista. Asociación “La Rueda”.

Laura Pérez de la Varga. Pedagoga. Universidad de Burgos.

Tamara Freire Pérez. Psicopedagoga. Asociación “La Rueda”.

7

8.-COORDINACIÓN

Laura Pérez de la Varga es la coordinadora del curso. Será la persona encargada de supervisar que cada uno de los módulos en particular, y el curso en general, transcurra según lo establecido, tanto en lo referente a los contenidos como en lo relativo a la temporalización.

También debe facilitar la interacción entre el alumnado, fomentando la participación y el intercambio de información y experiencias mediante herramientas como el Foro. Teniendo en cuenta la estructura del curso, la coordinadora será quien supervise la realización de las actividades por parte del alumnado, así como la continuidad en la participación de las personas que realizan el curso completo.

9.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El curso cuenta con diferentes actividades y metodologías para poder favorecer una participación activa del alumnado. Se tratará de aprovechar diferentes recursos existentes ya publicados (de calidad y de referencia) para favorecer la reflexión y la puesta en práctica de los conocimientos.

Cada profesora, desarrollará una serie de contenidos y actividades que permitan al alumnado adquirir las competencias planteadas.

- Una Guía Didáctica donde se especifica: el contenido de cada bloque que se va a abordar (con enlaces a webs o links por si hay material interactivo); las lecturas recomendadas con los ejercicios de reflexión si los hay; las propuestas de actividades y toda aquella información que sirva de guía y permita desarrollar adecuadamente el curso.
- Presentación en Power Point comentada. Se trata de una presentación con audio realizada por la docente de cada bloque y tiene como objetivo abordar y explicar los contenidos del mismo.
- Lecturas obligatorias de las que se establecerán preguntas de autoevaluación y ejercicios de reflexión.
- Visionado de videos y otros materiales disponibles (videos accesibles en la web, vídeos grabados para el curso). Son vídeos y materiales que complementan los contenidos del módulo.
- Foro abierto durante la duración del módulo, dinamizado por la profesora, se dirige a la resolución de todas las dudas que puedan surgir relacionadas con la materia y/o con las tareas a realizar, así como a compartir diferentes materiales, opiniones, etc. Sobre los contenidos abordados en cada módulo.
- Caso práctico. Para finalizar el curso se plantea la elaboración de una propuesta práctica coeducativa. Una vez realizado, es necesario subir el archivo a la plataforma en el plazo indicado para superar el curso.

10.-EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en tres partes:

- Visionado de las prestaciones que desarrollan los contenidos del curso y consulta de los materiales propuestos.
- Prueba de evaluación de los contenidos mediante 10 preguntas tipo test de cada bloque (de 3 alternativas de respuesta). Esta prueba será de autocorrección, obteniendo

un feedback automático sobre las respuestas correctas e incorrectas. Se calificará de 0 a 10 puntos, y será necesario obtener 5 puntos o más para superarlo.

- Entrega de la actividad práctica planteada.

Para superar el curso es necesario tener aprobada las pruebas de autoevaluación y entregada la actividad práctica. Para que esta calificación sea definitiva es imprescindible completar la encuesta de satisfacción de cada módulo.

11.-TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de 4 semanas en activo: de 19 de noviembre al 17 de diciembre, e implicará una dedicación personal de 30 horas aproximadamente.

ACTIVIDAD	HORAS
Presentación PWP.	4
Lecturas recomendadas y principales conclusiones	6
Trabajo práctico	10
Visionado de videos y principales conclusiones	4
FORO abierto	2
Evaluación	4
TOTAL	30

12.-CERTIFICACIONES

La Asociación “La Rueda” certificará una formación on-line de 30 horas en el curso.