

VIOLENCIA SEXUAL

ASOCIACIÓN PARA LA
DEFENSA DE LA MUJER "LA
RUEDA"

ORIGEN, MANIFESTACIONES Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL



ORGANIZA



FINANCIA



COLABORA



Índice

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	3
3. COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS.....	4
4. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA	4
5. OBJETIVOS Y CONTENIDOS	5
6. PROFESORADO	6
7. COORDINACIÓN	6
8. A QUIÉN SE DIRIGE ESTA FORMACIÓN	7
9. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	7
10. EVALUACIÓN.....	8
11. TEMPORALIZACIÓN	9
12. CERTIFICACIONES.....	9

1. INTRODUCCIÓN

Las mujeres han sido hasta cierto punto excluidas del moderno sistema sexual. No es por accidente que la pornografía y la prostitución hayan sido consideradas aspectos del dominio masculino, pues en ello se basa el seguir manteniendo el orden patriarcal dominante. Las razones culturales y mercantiles aparecen enraizadas en este modelo sexual, naturalizando la violencia sexual y la venta de mujeres y niñas para el consumo de los hombres.

La cultura de la violación cree que las agresiones sexuales de los hombres están determinadas biológicamente. A su vez, considera que las mujeres son sexualmente pasivas y están destinadas a ser dominadas.

Se asume que la violencia sexual es un hecho en la vida, algo inevitable e interiorizado y, en consecuencia, se trivializa de tal manera que, cuando ocurre se culpabiliza a la víctima. Gracias a la complicidad de diferentes agentes sociales, la sociedad ignora, normaliza o justifica dichas agresiones que sufren a diario las mujeres.

Para abordar el término “cultura de la violación” es preciso tener claro, en primer lugar, lo que las ciencias sociales dictaminan sobre la cultura. Son aquellas costumbres, hábitos, reglas de conducta o discursos de legitimación que se apoderan de nuestros comportamientos.

Cultura de la violación hace referencia precisamente al sistema cultural en el que hombres y mujeres se socializan. Sistema que trivializa las agresiones sexuales, empatiza con la figura del violador, culpabiliza a las víctimas o duda sistemáticamente de la palabra de las mismas.

Los medios de comunicación y los entornos virtuales cada vez naturalizan, embellecen y erotizan en mayor medida y de diferentes formas la violencia que sufren las mujeres. Representan las relaciones entre hombres y mujeres en clave de dominación-subordinación, romantizando la opresión femenina.

Teniendo en cuenta esta situación, es necesario reflexionar y prevenir la violencia sexual a través del análisis de discursos, prácticas y narrativas que legitiman y normalizan la violencia.

La pornografía y la prostitución son una forma brutal de violencia porque los cuerpos de las mujeres son mercantilizados, lo que implica su deshumanización. Además, todas estas razones son las que hacen posible que una parte cada vez mayor de las prácticas masculinas que ejecutan los varones en la prostitución y en la pornografía sean explícita y físicamente violentas (Cobo, 2019a), a la vez que amparadas y legitimadas por una cultura que justifica o normaliza dichas conductas.

Desde la Asociación para la Defensa de la Mujer “La Rueda”, consideramos que únicamente mediante la promoción del conocimiento que permita detectar comportamientos que sustentan

este tipo de violencia machista y la generación de una mayor conciencia crítica que censure el machismo en todas las esferas y ámbitos, podremos conseguir una sociedad más justa, igualitaria y libre de discriminaciones. Por ello, hemos organizado esta formación que esperamos sirva para avanzar en un mayor conocimiento y conciencia social.

A lo largo de esta Guía Didáctica se describen los objetivos y las competencias a adquirir tras la realización de cada uno de los módulos del curso, así como los contenidos, metodología y propuestas didácticas para poder llevarlo a cabo.

Desde la Asociación “la Rueda” esperamos que este tipo de acciones formativas nos ayuden a avanzar en esta tarea y a compartir en red las experiencias entre quienes trabajamos con el firme compromiso de la erradicación de las violencias machistas y sexuales .

2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

El **objetivo general** del curso es promover el conocimiento, que permita incorporar acciones decididas para la erradicación de la violencia sexual contra las mujeres, impulsando un compromiso social con la igualdad en todos los ámbitos sociales.

Para conseguir ese objetivo general se proponen alcanzar los siguientes **objetivos específicos**:

1. Ofertar un programa de formación dinámica y flexible, en el medio online (a través de la plataforma Moodle), capaz de responder a las distintas necesidades de actualización de quienes participan.
2. Ofrecer un programa de formación, amplio y coherente, que permita conocer los conceptos básicos sobre agresiones sexuales, sus manifestaciones más clave así como sus formas de prevención.
3. Proporcionar al alumnado conocimientos específicos que le aporten una base, una oportunidad o un impulso, para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas promotoras de la igualdad como mejor fórmula para la erradicación de las violencias machistas y sexuales.

4. Impulsar la adquisición y desarrollo de las competencias necesarias para la detección y la actuación de agresiones sexuales, promoviendo su capacidad de análisis crítico de la realidad.
5. Transmitir al alumnado los valores de feministas que deben guiar el ejercicio profesional.

3. COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Con el curso se pretende el desarrollo de unas competencias que posibiliten una mejora en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria donde las agresiones sexuales y la violencia por razón de sexo no tengan cabida. Se espera una mejora en:

- a. Saber integrar los conocimientos y ser capaz de formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.
- b. Saber aplicar y articular los conocimientos adquiridos a las características específicas de las agresiones sexuales y su contexto.
- c. Saber comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades.
- d. Saber potenciar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar con la formación permanente (*lifelong learning*), el aprendizaje autónomo (*autonomus learning*) y el aprendizaje desde la práctica.

4. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

El curso se realizará en la plataforma Moodle y estará estructurado en 4 módulos y comprenderá una serie de actividades: visionado de la presentación, lectura y trabajo personal.

Módulos que componen el curso:

MÓDULO 1	La violencia sexual y sus múltiples manifestaciones.
MÓDULO 2	Educación en la violencia sexual: análisis y reflexión sobre los valores que se transmiten a través de la pornografía.
MÓDULO 3	Prostitución como la máxima manifestación de violencia sexual.
MÓDULO 4	Educación sexual para prevenir las agresiones sexuales.

5. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

MÓDULO 1: La violencia sexual y sus múltiples manifestaciones

Objetivos

Comprender el alcance de la violencia sexual, tanto desde su faceta estructural, como cultural y directa.

Entender las relaciones de poder-subordinación que se generan entre hombres y mujeres en el plano de la sexualidad, sus causas y sus consecuencias.

Obtener una visión amplia de la violencia sexual.

Contenidos

1. ¿Qué es la violencia sexual?
2. Origen de la discriminación de las mujeres: el sistema patriarcal.
3. La cultura de la violación como legitimación de la violencia sexual: análisis de sus mecanismos.
4. Violencia sexual directa: agresiones sexistas y sexuales.

MÓDULO 2: Educación en la violencia sexual: análisis y reflexión sobre los valores que se transmiten a través de la pornografía

Objetivos

Promover un pensamiento crítico que permita detectar la violencia que existe en la pornografía y las consecuencias que tiene en la sociedad su normalización.

Analizar la educación sexual que reciben la juventud a través de los medios de comunicación, profundizando en la consumo de la pornografía

Reflexionar acerca de cómo debería ser una educación sexual que previniera de la violencia sexual que actualmente vivimos en la sociedad.

Contenidos

1. ¿Qué es la pornografía?
2. Valores que se transmiten en la pornografía.
3. El mundo real de la pornografía.
4. Consecuencias: normalización de la violencia como forma de relación "sexual".
5. Educación en la sexualidad o educación en la violencia sexual. Pornografía como escuela de enseñanza adolescente.

MÓDULO 3: La prostitución como máxima expresión de la violencia sexual.

Objetivos

Profundizar en el análisis del sistema prostitucional como una de las máximas formas de expresión de violencia machista y sexual hacia las mujeres.

Contenidos

1. Sistema prostitucional. ¿Por qué es un problema que afecta a todas las mujeres?
2. Por qué la prostitución es violencia machista.
3. Desmontando el mito de la libre elección.
4. España: el sistema prostitucional en datos.
5. Modelos políticos de respuesta a la prostitución en la UE.
6. Desmontando mitos.

MÓDULO 4: Estrategias de prevención de la violencia sexual a través de la promoción de una sexualidad igualitaria y sana.

Objetivos

Analizar cómo son las relaciones sexuales en una sociedad machista.

Exponer cómo debieran desde la libertad y ofrecer estrategias para alcanzarlas.

Contenidos

1. ¿Por qué una educación igualitaria y sana?
2. La educación sexual machista perjudica seriamente la salud.
3. El miedo y la culpa... ¿medidas de prevención?

6. PROFESORADO

Irene Delgado Ruíz. Educadora Social. Asociación “La Rueda”

Paula Illera Miguel. Periodista. Asociación “La Rueda”

Amparo Martínez Pérez. Psicóloga. Federación de Mujeres Progresistas.

Lucía Valdivielso Serrano. Pedagoga. Asociación “La Rueda”.

7. COORDINACIÓN

Laura Pérez de la Varga es la coordinadora del curso. Será la persona encargada de supervisar que cada uno de los módulos en particular, y el curso en general, transcurra según lo establecido, tanto en lo referente a los contenidos como en lo relativo a la temporalización.

También debe facilitar la interacción entre el alumnado, fomentando la participación y el intercambio de información y experiencias mediante herramientas como el Foro. Teniendo en cuenta la estructura modular del curso, la coordinadora será quien supervise la realización de las actividades por parte del alumnado, así como la continuidad en la participación de las personas que realizan varios módulos o el curso completo.

Entre las **funciones de la coordinadora** están las siguientes:

1. Activar y desactivar los contenidos necesarios de cada módulo con la temporalización previamente establecida.
2. Informar a los participantes en el curso del inicio de actividades y de las fechas de finalización de las mismas.

3. Resolver posibles dudas que plantee el alumnado o derivar sus cuestiones al docente de cada módulo (ya sea mediante reenvío de la cuestión o emplazando a quien formula la pregunta a utilizar el foro o el correo).
4. Supervisar la realización y cumplimiento de las tareas de evaluación por parte del alumnado.
5. Proporcionar la retroalimentación correspondiente a los ejercicios y tareas realizados por el alumnado.
6. Comprobar la realización de todas las actividades de los módulos a la hora de acreditar el curso completo.
7. Gestionar el envío y recogida de la evaluación del curso.
8. Supervisar el envío de la certificación correspondiente.
9. Apoyar al profesorado en la resolución de todas las incidencias que les surgieran durante el desarrollo del curso.

8. A QUIÉN SE DIRIGE ESTA FORMACIÓN

Esta formación se diseña con el fin de incidir en la población joven, para dotar a los mismos y a las mismas de una visión crítica en cuanto a cómo están enfocando su sexualidad. Por ello, a parte de la propia juventud interesada, se dirige a profesionales que trabajan en el ámbito socioeducativo (por ejemplo, con titulación en Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Magisterio, Educación Social, Comunicación, etc.).

También, a alumnado universitario que esté cursando estudios relacionados con las materias antes enumeradas y quieran profundizar en los contenidos del curso.

Por último, a población en general que quiera adquirir conocimientos y competencias necesarios para avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de machismo.

9. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El curso cuenta con diferentes actividades y metodologías para poder favorecer una participación activa del alumnado. Se tratará de aprovechar diferentes recursos existentes ya publicados (de calidad y de referencia) para favorecer la reflexión y la puesta en práctica de los conocimientos.

Cada profesora, desarrollará en cada Módulo una serie de contenidos y actividades que permitan al alumnado adquirir las competencias planteadas.

- **Presentación en Power Point comentada:** presentación con audio realizada por la docente del módulo. Tiene como objetivo abordar y explicar los contenidos del módulo.
- **Lecturas, vídeos y otros materiales disponibles.** Se trata de materiales en distintos soportes que complementan los contenidos del módulo.
- **Foro** abierto durante la duración del módulo, dinamizado por la profesora. Se dirige a la resolución de todas las dudas que puedan surgir relacionadas con la materia y/o con las tareas a realizar, así como a compartir diferentes materiales, opiniones, etc. sobre los contenidos abordados en cada módulo.
- **Cuestionarios de autoevaluación** sobre los que se establecen cuestiones a resolver. Cada módulo contará con un cuestionario que permitirá evaluar el grado de comprensión de los contenidos vistos en el módulo.

10. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en tres partes:

- Visionado de las prestaciones que desarrollan los contenidos del curso y consulta de los materiales propuestos.
- *Prueba de evaluación de los contenidos mediante 10 preguntas tipo test* de cada bloque (de 3 alternativas de respuesta). Esta prueba será de autocorrección, obteniendo la respuesta automáticamente. Se calificará de 0 a 10 puntos y será necesario obtener 5 puntos o más para superarlo.
- Entrega de la actividad práctica planteada. Para superar el curso es necesario tener aprobada las pruebas de autoevaluación y entregada la actividad práctica. Para que esta calificación sea definitiva es imprescindible completar la encuesta de satisfacción de cada módulo.

11. TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de 4 semanas e implica una dedicación personal de 30 horas aproximadamente.

ACTIVIDAD	HORAS
Presentación de Power Point comentada	4
Lecturas recomendadas	6
Visionados de vídeos y resto de materiales complementarios	4
Trabajo práctico	10
Foro abierto	2
Evaluación	4

12. CERTIFICACIONES

La Asociación "La Rueda" certificará una formación online de 30 horas en el curso.